

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство»**

р.п. Красные Баки  
2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация использования лесов».

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ. 03 «Организация использования лесов» по основному виду профессиональной деятельности Организация использования лесов для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД (видам профессиональной деятельности) обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к практическому опыту и умениям
Организация использования лесов	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;</li><li>выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;</li><li>оформления технологической карты;</li><li>выбора способа очистки лесосек;</li><li>установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;</li><li>разработки и осуществления мероприятий в парках и лесопарках;</li><li>по охране и поддержанию численности диких животных и среды их обитания;</li><li>разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>работать с электронной базой материалов лесоустройства;</li><li>использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;</li><li>устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;</li><li>оформлять документацию по отводу лесосек;</li><li>контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;</li><li>проводить оценку качества отведенных участков;</li><li>давать оценку правильности составленных технологических карт;</li><li>подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;</li><li>проводить ландшафтный анализ территорий;</li></ul>

	выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;
--	---

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

в рамках освоения ПМ.03 «Организация использования лесов» - 108 часов, в т.ч. практическая подготовка -108 часов:

Раздел 1. Заготовка древесины и других лесных ресурсов - 54 часов (в том числе 6 часов – дифференцированный зачет);

Раздел 2. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности - 54 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 03 по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) «Организация использования лесов», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17.	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ 03. Организация использования лесов

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3	4
		Раздел 1. Заготовка древесины и других лесных ресурсов	<b>54</b>
ПК 3.1. ОК 1-9 ЛР 1-18	Подбор насаждений для проведения сплошных и выборочных рубок.	Тема 1.1. Подготовка документации по отводу лесосек.	6
	Отвод участка для проведения сплошных и выборочных рубок.	Тема 1.2. Отвод площади участка в натуре (подготовка насаждений к рубкам).	8
	Установление организационно-технических элементов рубок спелых и перестойных лесных насаждений. Составление технологической карты.	Тема 1.3. Составление технологической карты.	8
	Отводу лесных насаждений под сплошные и выборочные рубки.	Тема 1.4. Назначение деревьев в рубку.	8
ПК 3.2. ОК 1-9 ЛР 1-18	Технология заготовки и сбор недревесных лесных ресурсов. Работа с документацией по приему переработки заготовленной недревесной продукции леса.	Тема 1.5. Технология заготовки, сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения.	6
	Освоение технологии подсочки и контроль за карроподновками.	Тема 1.6. Методы и технология подсочки.	6
	Работа с документацией по подсочке леса.	Тема 1.7. Контроль за выполнением правил заготовки живицы.	2
ПК 3.1 ОК 1-9 ЛР 1-18	Проверка правильности отвода (в соответствии с нормативной документацией) лесосек, заготовка древесины, соблюдения технологий и выполнение лесоводственных требований, очистка лесосек от порубочных остатков.	Тема 1.8. Контроль качества лесосечных работ и приемка готовых объектов.	4
		Раздел 2. Рекреационное использование лесов».	<b>54</b>

ПК 3.3 ОК 1-9 ЛР 1-18	Применение классификации лесопарковых ландшафтов в натурном обследовании групп, серий и типов ландшафтов; связь их с типами леса, Оценка эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов	Тема 2.1 Использование разных методов ландшафтной таксации насаждений	12
	Использование таксационных признаков для выделения ландшафтных выделов и определения их ландшафтно-таксационных показателей; подбор таксационных выделов в ландшафтные участки	Тема 2.2. Назначение хозяйственных мероприятий по благоустройству, реконструкции растительности и содержанию территории рекреационного объекта	36
	Проектирование рекреационного объекта по стадиям.	Тема 2.3. Проектирование лесопарка по разным стадиям	6
		Дифференцированный зачет	6
	Итого		<b>108</b>

### 3.2 Содержание учебной практики в рамках освоения ПМ 03. Организация использования лесов

Наименования тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
1	2	3
Раздел 1. Заготовка древесины и других лесных ресурсов		54
Тема 1.1. Подготовка документации по отводу лесосек	Составление проекта с определением румбов и привязкой лесосеки к квартальной сети участка, выкопировка участка с выпиской таксационного описания в соответствии с действующими правилами «Правила заготовки древесины». Заполнение ведомостей. Написание пояснительной записки в соответствии с заданием.	6
Тема 1.2. Отвод площади участка в натуре	Осмотр отводимого участка, установление границ в соответствии с проектом, промер и прорубка визиров с ведением полевого абриса. Фото-видео фиксация участка и его привязка к квартальному столбу (сети).	8
Тема 1.3. Составление технологической карты	Составление технологической схемы с разметкой в натуре (технологических коридоров, волоков, погрузочный пункт). Разбивка на пасеки. Определение запаса. Проверка правильности отвода (в соответствии с нормативной документацией).	8
Тема 1.4. Назначение деревьев в рубку	Отбор деревьев и занесение их в ведомость перечета с разграничением по категориям годности. Замер высот деревьев с сильно загущенными ступенями толщины. Учет и оценка естественного возобновления на лесосеке до рубки. Определение по модельным деревьям – ход роста насаждений II яруса и подроста, его состояние.	8
Тема 1.5. Технология заготовки, сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения.	Закладка пробной площади и работа на ней, для определения урожайности пищевых лесных ресурсов (клюквы, брусники, грибов) и лекарственного сырья. Оформление документации на заготовку пищевых лесных ресурсов и лекарственного сырья.	6
Тема 1.6. Методы и технология подсочки	Технология выполнения работ по подсочке. Закладка пробной площади для выполнения подготовительных работ по подсочке. Нагрузка деревьев карами: количество и разметка карр, перечет карр, подготовка направляющих желобков, установка приемников.	6
Тема 1.7. Контроль за выполнением	Установление лесоводственных требований при заготовке живицы в насаждениях	2

правил заготовки живицы	хвойных пород. Оформление документации на основании «Правил заготовки живицы».	
Тема 1.8. Контроль качества лесосечных работ и приемка готовых объектов	Контроль выполнения работ по заготовке древесины в соответствии с требованиями отраслевого стандарта и другой документации заменяющий его. Выявление правильности назначения способа отчистки лесосеки в зависимости от вида, способа рубки и типа леса, а также намечаемого способа возобновления. Выявление заготовленной вывезенной и невывезенной древесины в соответствии с договором купли – продажи, наличие недорубов, наличие высоких пней и др. Оформление документации по обследуемому участку.	4
Раздел 2. «Рекреационное использование лесов».		<b>54</b>
Тема 2.1 Использование разных методов ландшафтной таксации насаждений	Проведение инструктажа по технике безопасности с заполнением журнала. Составление проекта с определением румбов и привязкой лесосеки к квартальной сети участка.	6
	Выкопировка участка с выпиской из таксационного описания и планшетов Баковского и Боровского участков лесничеств	6
Тема 2.2 Назначение хозяйственных мероприятий по благоустройству, реконструкции растительности и содержанию территории рекреационного объекта	Ознакомление с документацией по ландшафтной таксации.	6
	Осмотр участка под лесопарк, проведение мероприятий по ландшафтной реконструкции растительности.	8
	Проведение мероприятий по противопожарной и лесопатологической охране.	8
	Проведение мероприятий по содержанию территории участка	8
	Отвод участка под лесопарк и назначение мероприятий по благоустройству	6
Тема 2.3 Проектирование лесопарка по разным стадиям	Ознакомление и заполнение документации по проектированию, вычерчивание схемы объекта, нанесение обозначений	6
	Дифференцированный зачет	6
Итого		<b>108</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие учебного кабинета: Дендрологии и Лесоведения

Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; проектор; комплект плакатов; интерактивная доска комплект бланков, ведомостей, нормативной литературы; комплект приборов и инструментов, комплект рабочей одежды.

Лаборатории: Охраны и защиты лесов:

Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, ноутбук с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска, инструкции, комплект бланков, ведомостей, нормативной литературы.

Полигоны:

Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами

### Основные источники:

1. И.Т. Кищенко. Лесоведение. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.
2. И.И. Митякова. Почвоведение. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 348 с.
3. Султанова Р.Р., Мартынова М.В. Основы рекреационного лесоводства. Учебник – СПб. 2018. – 264. <https://e.lanbook.com/> ЭБС ООО ИД «Лань».
4. А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. Лесоводство. СПб.: Издательство «Лань», 2018 – 480 с.

### Дополнительные источники:

#### Нормативно-правовая литература:

1. Федеральный закон от 31.07.2020 №247-ФЗ «Об утверждении видов средств предупреждения и тушения лесных пожаров, нормативов обеспеченности данными средствами лиц, использующих леса, нормам наличия средств предупреждения и тушения лесных пожаров при использовании лесов»
2. Приказ Минприроды России от 09 ноября 2020 № 910 «Об утверждении порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования.
4. Приказ Минприроды России от 01.12. 2020 № 993 «Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса РФ»
6. Федеральный закон от 23.06.2016 № 218-ФЗ «О внесении изменений в Лесной кодекс РФ и отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования регулирования лесных отношений»
7. Приказ Минприроды России от 17.01.2022 № 23 «Об утверждении видов

лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, формы технологической карты лесосечных работ, формы акта осмотра лесосеки»

9. Лесной кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 13.05.2008 № 66-ФЗ)

10. Материалы таксационных описаний участковых Баковского и Боровского лесничеств. Лесоустройство 2013г.

11. Планшеты участковых Баковского и Боровского лесничеств. Лесоустройство 2013г.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках ПМ. 03 «Организация использования лесов».

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП по специальности СПО обеспечивается преподавателями специальных дисциплин, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

## 5. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале и дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК, ОК, ЛР. При прохождении учебной практики результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК, ОК, и ЛР), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по главному пользованию.</li> <li>- проверка правильности оформления документации по их отводу;</li> </ul>	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ  промежуточная – дифференцированный зачет
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по главному пользованию. Проверка правильности оформления документации по их отводу участков под заготовку живицы.</li> <li>- оценка качества лесных участков, на которых проведены мероприятия заготовки древесины.</li> <li>- правильное проведение технологии заготовки живицы</li> </ul>	
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий под рекреационный объект.</li> <li>- проверка правильности оформления документации по отводу участков под территорию лесопарка.</li> <li>- обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по ландшафтной таксации.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов практического обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции; достигнутые личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения: - при выполнении работ по учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг выполнения работ на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Экспертная оценка результатов активности обучающегося в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе практики; -умение работать в группе;	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	- проявление ответственности за результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка в процессе освоения работ по учебной практике результатов

выполнения заданий		использования обучающимся методов и приемов личной организации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и организация самостоятельных занятий при освоении учебной практики профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в ходе учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Семинары, учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
<b>Достижение личностных результатов (ЛР)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семи нарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ на различных этапах
<b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	производственной практики; - при выполнении работ на различных этапах
<b>ЛР 3.</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие	-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма средиобучающихся;  -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	производственной практики; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным

и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		курсам, экзамена (квалификационного по модулю).
<b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
<b>ЛР 5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	
<b>ЛР 6.</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	
<b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; –проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
<b>ЛР 8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; –демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	

<p><b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p><b>ЛР 10.</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p><b>ЛР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	
<p><b>ЛР 12.</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p><b>ЛР 13.</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семи</p>
<p><b>ЛР 14.</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации</p>	<p>нарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p>

общественной деятельности	<p>собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</p>
<b>ЛР 15.</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	
<b>ЛР 16.</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	
<b>ЛР 17.</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<b>ЛР 18</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>при подготовке и участии в семи нарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p>